Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент А.Г. Тюрин
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Технология машиностроения (совместная образовательная программа НГТУ-ШТИ)

Новосибирск 2025

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Иностранный язык.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Безопасность слесарных работ Безопасность станочной обработки Визуальная оценка результатов сварочных работ Включение и выключение сверлильного станка Включение и выключение токарного станка Включение и выключение фрезерного станка Выбор напильника Выпиливание заготовки Замена пильной ленты Знакомство с сотрудниками предприятия Крепление заготовки осевого типа Крепление заготовки плоскостноготипа Крепление обрабатываемых деталей Монтаж токарного резца Монтаж фрезерного резца Обработка внутренней резьбы Обработка деталей осевого типа Обработка деталей с плоскими поверхностями Обработка сквозных отверстий Операции по сварке в среде углекислого газа Операции электродуговой сварки Очистка сварного шва Подготовка дуговой сварки в среде углекислого газа Подготовка машины для дуговой сварки Проверка и измерение плоскостности Разметка Составление чертежа перфорации Техника безопасности при сварных работах Ультразвуковой контроль Шлифовка поверхности		Зачет, Экзамен
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	1. Знает литературную форму и функциональные стили	Безопасность слесарных работ Безопасность станочной обработки Визуальная оценка результатов сварочных работ Включение и выключение		Зачет, Экзамен

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	сверлильного станка Включение и выключение токарного станка Включение и выключение фрезерного станка Выбор напильника Выпиливание заготовки Замена пильной ленты Знакомство с сотрудниками предприятия Крепление заготовки осевого типа Крепление заготовки плоскостноготипа Крепление обрабатываемых деталей Монтаж токарного резца Монтаж фрезерного резца Обработка внутренней резьбы Обработка деталей осевого типа Обработка деталей с плоскими поверхностями Обработка сквозных отверстий Операции по сварке в среде углекислого газа Операции электродуговой сварки Очистка сварного шва Подготовка дуговой сварки в среде углекислого газа Подготовка машины для дуговой сварки Проверка и измерение плоскостности Разметка Составление чертежа перфорации Техника безопасности при сварных работах Ультразвуковой контроль Шлифовка поверхности		
УК-4	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Актуальное членение предложения и порядок слов Безопасность слесарных работ Безопасность станочной обработки Визуальная оценка результатов сварочных работ Включение и выключение сверлильного станка Включение и выключение токарного станка Включение и выключение фрезерного станка Время Выбор напильника Выделительная конструция shi...de Выпиливание заготовки Выражение пассива Глаголы направления движения Глагольно-объектный тип слов Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции Динамическое обстоятельство места в предглагольной позиции Динамическое обстоятельство места в предложениях с глаголами, требующими показателей направления движения Длительное время Зависимое подлежащее Замена пильной ленты Знакомство с сотрудниками предприятия Категорическое утверждение и отрицание Качественное		Зачет, Экзамен

		сказуемое Количественные числительные (свыше ста) Конструкции, выражающие обусловленное последование Конструкция chule...yiwai Конструкция с парными союзами budan..., erqie..., bushi...,jiushi... Косвенное дополнение в предлогом gei Косвенное дополненик спредлогами dui, ti, gen, yong Крепление заготовки осевого типа Крепление заготовки плоскостноготипа Крепление обрабатываемых деталей Модальная частица le Монтаж токарного резца Монтаж фрезерного резца Обозначение длительности действия Обозначение расстояния Обработка внутренней резьбы Обработка деталей осевого типа Обработка деталей с плоскими поверхностями Обработка сквозных отверстий Обстоятельство времени Обстоятельство времени с предлогами cong и dao Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым Обстоятельство образа действия, степени и результата Обстоятельство цели Операции по сварке в среде углекислого газа Операции электродуговой сварки Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности Очистка сварного шва Переход вопросительного местоимения в неопределенное или определительное Повелительное наклонение Подготовка дуговой сварки в среде углекислого газа Подготовка машины для дуговой сварки Последовательно-связанное предложение Правила употребления de (определительной) Предложение местонахождения Предложение наличия Предложение наличия со знаменательными глаголами Предложение с глаголом-связкой, выражающим состояние Предложение с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение Предложения с числительно-предметным сказуемым Прилагательные в роли определения и именной части сказуемого Проверка и		

		измерение плоскостности Прошедшее завершенное время Прошедшее неопределенное время Прямое дополнение Прямое дополнение с предлогом ba в позиции перед сказуемым Разметка Распространенное определение Распространенный член предложения (именная часть сказуемого и подлежащее) Распространенный член предложения (сказуемое) Результативные глаголы Слова duo и shao в функциях сказуемого, определения и обстоятельства Служебное слово dou Составление чертежа перфорации Способы выражения сравнения Статическое обстоятельство места Субстантивное употребление определения Суффикс le в будущем времени Существительное с послелогом в роли определения Счетные слова при глаголах Техника безопасности при сварных работах Удвоение глагола Ультразвуковой контроль Употребление yidianr и youyidianr Употребление наречий you и zai Употребление оборотов уподобления типа gen...yiyang Употребление парного союза yue...yue... Употребление слов jiu и cai Употребление слова duo в вопросительном значении Употребление слова duo "свыше", "более" Употребление служебного слова zhi (только) Употребление союза he с глаголами Употребление существительных без счетных слов Числительные (серия wan) Числительные (серия yi) Шлифовка поверхности		
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Актуальное членение предложения и порядок слов Безопасность слесарных работ Безопасность станочной обработки Визуальная оценка результатов сварочных работ Включение и выключение сверлильного станка Включение и выключение токарного станка Включение и выключение фрезерного станка Время Выбор напильника Выделительная конструция shi...de Выпиливание заготовки Выражение пассива Глаголы направления движения Глагольно-объектный тип слов Динамическое обстоятельство		Зачет, Экзамен

		места в послеглагольной позиции Динамическое обстоятельство места в предглагольной позиции Динамическое обстоятельство места в предложениях с глаголами, требующими показателей направления движения Длительное время Зависимое подлежащее Замена пильной ленты Знакомство с сотрудниками предприятия Категорическое утверждение и отрицание Качественное сказуемое Количественные числительные (свыше ста) Конструкции, выражающие обусловленное последование Конструкция chule...yiwai Конструкция с парными союзами budan..., erqie..., bushi...,jiushi... Косвенное дополнение в предлогом gei Косвенное дополненик спредлогами dui, ti, gen, yong Крепление заготовки осевого типа Крепление заготовки плоскостноготипа Крепление обрабатываемых деталей Модальная частица le Монтаж токарного резца Монтаж фрезерного резца Обозначение длительности действия Обозначение расстояния Обработка внутренней резьбы Обработка деталей осевого типа Обработка деталей с плоскими поверхностями Обработка сквозных отверстий Обстоятельство времени Обстоятельство времени с предлогами cong и dao Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым Обстоятельство образа действия, степени и результата Обстоятельство цели Операции по сварке в среде углекислого газа Операции электродуговой сварки Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности Очистка сварного шва Переход вопросительного местоимения в неопределенное или определительное Повелительное наклонение Подготовка дуговой сварки в среде углекислого газа Подготовка машины для дуговой сварки Последовательно-связанное предложение Правила употребления de (определительной)		

		Предложение местонахождения Предложение наличия Предложение наличия со знаменательными глаголами Предложение с глаголом-связкой, выражающим состояние Предложение с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение Предложения с числительно-предметным сказуемым Прилагательные в роли определения и именной части сказуемого Проверка и измерение плоскостности Прошедшее завершенное время Прошедшее неопределенное время Прямое дополнение Прямое дополнение с предлогом ba в позиции перед сказуемым Разметка Распространенное определение Распространенный член предложения (именная часть сказуемого и подлежащее) Распространенный член предложения (сказуемое) Результативные глаголы Слова duo и shao в функциях сказуемого, определения и обстоятельства Служебное слово dou Составление чертежа перфорации Способы выражения сравнения Статическое обстоятельство места Субстантивное употребление определения Суффикс le в будущем времени Существительное с послелогом в роли определения Счетные слова при глаголах Техника безопасности при сварных работах Удвоение глагола Ультразвуковой контроль Употребление yidianr и youyidianr Употребление наречий you и zai Употребление оборотов уподобления типа gen...yiyang Употребление парного союза yue...yue... Употребление слов jiu и cai Употребление слова duo в вопросительном значении Употребление слова duo "свыше", "более" Употребление служебного слова zhi (только) Употребление союза he с глаголами Употребление существительных без счетных слов Числительные (серия wan) Числительные (серия yi) Шлифовка поверхности		
			Контрольная работа №1, темы (задания) 1-11, 35-40 Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-30 Экзамен, вопросы 1-40

			№2, темы (задания) 12-22, 41-45 Контрольная работа №3, темы (задания) 23-34, 46-49	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной и письменной форме, по билетам.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.